القواعد النحوية

الصف الرابع



الفصل الدراسي الثاني

سمير الغريب
مذكرات تعليمية

تحيا الأمة بإحياء لغتها

مراجعة على القواعد النحوية أنواع الكلمة الاسم

(أ) الاسم: ما دل على



(1) إنسان: عمر – سلمى – محمد – أحمد

(2) حيوان: كلب – أسد – فيل – قرد

(3) نبات: وردة – شجرة – زهرة – نخلة

(4) جماد: قلم – كتاب – باب – مدرسة

(5) صفة: جميل – سريع – بارد – شجاع

(6) مكان: مصر – القاهرة – مدرسة – حديقة

علامات الاسم

(1) ينتهي بتاء مربوطة (ة – ـة) مثل: تلميذة – حديقة – سمكة.

(3) يقبل دخول (الـ) مثل: العلم – الولد – القلم – النيل – السماء..

(2) التنوين مثل: محمدٌ – محمدٍ – محمداً.

(4) الجر: يسبقه حرف جر مثل: (في – على – من – إلى ...)

(5) النداء: يسبقه أداة نداء (يا).

صنف الكلمات إلى (اسم – فعل – حرف)

الزُّهُور – إِلَى – قِطَّة – ذَهَبَ – جَرَى

قَلَم – يَكْتُبُ – يَرْسِمُ – عَلَى – مِصْرُ – مِنْ – فِي

اسم	فعل	حرف
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

القواعد النحوية أنواع الكلمة **الفعل**

سمير الغريب مذكرات تعليمية



الفعل: ما دل على حدث في زمن معين.

أنواع الفعل

(1) **فعل ماضي:** ما دل على حدث في الماضي (انتهى)

(ذهبَ - جلسَ - كتبَ - قرأَ)

(2) **فعل مضارع:** ما دل على حدث مازال مستمر (مستمر)

(يذهبُ - يجلسُ - يكتبُ - يقرأُ)

حروف يبدأ بها الفعل المضارع: (أ – نـ – يـ – تـ) أنيت

(3) **فعل أمر:** ما دل على حدث مطلوب حدوثه. (طلب شيء)

(اذهبْ - اجلسْ - اكتبْ - اقرأْ)

حدد زمن كل فعل (ماضي – مضارع – أمر)

(1) ذَهَبَ (.............................) (2) يَقْرَأُ (.............................)

(3) يَدْخُلُ (.............................) (4) كَتَبَ (.............................)

حدد نوع الفعل (ماضي – مضارع – أمر)

(1) ذهبَ هاني في رحلة مدرسية إلى المتحف. (.............................)

(2) يا باسم، اكتبِ الواجب بخط واضح. (.............................)

(3) يجلسُ التلميذ في الفصل. (.............................)

(4) قطف البستاني الأزهار من الحديقة. (.............................)

(5) أَقرأُ بصوت مرتفع، يا باسم. (.............................)

أكمل الجمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) .... التلميذ في الفصل. (فعل مضارع)

(2) .... التلميذ الدرس. (فعل ماضي)



سمير الغريب مذكرات تعليمية



القواعد النحوية أنواع الكلمة الحرف

الحرف: ما ليس له معنى إلا مع غيره.

حروف الجر

(مِن – على – فِي – إلَى – عَن – بـ – كـ – لـ)

حروف جر متصلة
بـ كـ لـ

ضع دائرة حول حرف الجر في كل جملة

(1) رجع التلاميذ من الرحلة سعداء.

(2) يكتب التلميذ بالقلم.

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يدافع الجندي .... الوطن. (على – إلى – عن)

(2) سلمت .... صديقي. (على – إلى – عن)

(3) ذهب التلميذ .... المدرسة. (على – إلى – عن)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يدافع الجندي عن وطنه. كلمة (يدافع) فعل: .... (ماض – أمر – مضارع)

(3) يظهر القمر في السماء ليلًا. كلمة يظهر: ....

(فعل ماضي – فعل مضارع – فعل أمر)

(4) أعيش على أرض وطني. كلمة (أرض) اسم؛ لأنها مسبوقة بـ............................

(ال – نداء – حرف جر)

(5) تستيقظ سلمى مبكرًا. كلمة مبكرًا . كلمة (مبكرًا): ....

(اسم – فعل – حرف)

(7) مصر متحفٌ كبيرٌ كلمة "متحف" اسم لأنها":..

(يسبقها حرف جر – بها تنوين – تبدأ بال – يسبقها يا النداء)

(9) علمني أبي مساعدة الضعيف. كلمة «مساعدة»":...

(فعل ماض – اسم – فعل – حرف)

(12) رأيت جبالا شاهقةً. كلمة (شاهقة) اسم؛ لأن بها..(ال – تاء مربوطة – تنوينا)

أنواع الجموع

(1) جمع مذكر سالم: ينتهي (ون – ين)

– هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ين) على مفرده، وهو للعاقل فقط .

مثال مجتهد ⟵ مجتهدون أو مجتهدِين

(2) جمع مؤنث سالم: (ات)

– هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده.

مثال تلميذة ⟵ تلميذات

(3) جمع تكسير: (ليس له نهاية محددة)

– ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفرده، وهو للعاقل وغير العاقل ، ويتغير شكل الجمع عن المفرد

مثال شجرة ⟵ أشجار

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) الأَزْهَارُ عَطِرَةٌ. كَلِمَةُ (الأَزْهَارُ): ....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ– مُثَنَّى)

(2) الفَلَّاحُونَ مُنْتِجُونَ. كَلِمَةُ (الفَلَّاحُونَ): ....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ– مُثَنَّى)

(3) نَضِجَتِ الثَّمَرَاتُ. كلمة (الثمرات): ....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ– مُثَنَّى)

(4) العلماء لهم فضل كبير علينا. كلمة (العلماء): ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير – مثنى)

(4) كافأ المعلم المتفوقين. كلمة (المتفوقين): ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير – مثنى)

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

الجملة الاسمية

تبدأ باسم

(1) الحديقةُ جميلةٌ.
(2) المدرسةُ واسعةٌ.
(3) القلمُ جديدٌ.
(4) فاكهة الموز لذيذة.
(5) الصدقُ طريقُ الجنةِ.

الجملة الفعلية

تبدأ بفعل

(1) جلس باسم في الفصل.
(2) زار تامر صديقه.
(3) حكم القاضي بالعدل.
(4) قرأ التلميذ الدرس.
(5) كتب الولد الواجب.

اختر الإجابة الصحيحة

(1) الفصل واسع. .... (جملة اسمية - جملة فعلية)
(2) قرأ التلميذ الدرس. .... (جملة اسمية - جملة فعلية)
(3) ذهب يوسف إلى المدرسة. .... (جملة اسمية - جملة فعلية)
(4) مصر بلد عظيمة. .... (جملة اسمية - جملة فعلية)

حول الجملة الاسمية إلى فعلية كالمثال

(1) التلميذة تقرأ الدرس. - تقرأ التلميذة الدرس.
(2) باسم يكتب الواجب. - ....
(3) المهندس يبني المنازل. - ....

حدد نوع الجملة: (جملة اسمية - جملة فعلية)

(1) المعلم يشرح الدرس. (....)
(2) جلس التلميذ في الفصل. (....)

ركنا الجملة الاسمية

الأمثلة (1) الحديقةُ جميلةٌ. (2) النهرُ واسعٌ.

(3) القطارُ سريعٌ . (4) الكتابُ جديدٌ.

– الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم).

– الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن) هما:

المبتدأ: اسم تبدأ به الجملة، وهو الركن الأول

الخبر : اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ.

الاسم: ما دل على...
إنسان أو حيوان أو نبات
جماد أو صفة أو بلد
أو نهر.

(أ) حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
– السماءُ صافيةٌ في الربيع.	–	– ....
– النهرُ طويلٌ.	–	– ....
– جهاز التحكم موجود في العقل.	–	– ....
– التلميذُ المجتهدُ متفوقٌ.	–	– ....

(ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين

(1) .... جميلةٌ. (مبتدأ) (2) .... جديدٌ. (مبتدأ)

(3) الكتابُ .... (خبر) (4) السماءُ .... (خبر)

(ج) أعرب ما تحته خط (مبتدأ – خبر)

(1) <u>التلميذُ</u> مجتهدٌ. (....)

(2) الفلاحُ <u>نشيطٌ</u>. (....)

(3) التلميذُ المجدُ <u>محبوبٌ</u>. (....)

(4) <u>الشجرةُ</u> الخضراءُ جميلةٌ. (....)

من علامات الاسم...
الجر والنداء
ودخول الـ
والتاء المربوطة

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) السيارةُ مسرعةٌ. كلمة (السيارة) .... (فاعل – مبتدأ – خبر)

(2) المنزلُ .... (نظيفٌ – نظيفًا – نظيفٍ)

(3) اللوحة جميلة. الجملة السابقة جملة.................... . (جملة اسمية – جملة فعلية)

(4) القاهرة جميلة. كلمة (جميلة) مرفوعة بـ................ . (الضمة – الفتحة – الكسرة)

(5) مصر دولة عظيمة .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(6) السماء صافية في الصيف . كلمة (السماء) مبتدأ: ....

(مرفوع بالضمة – مرفوع بالألف – مرفوع بالواو)

(7) العلم نور. هذه جملة اسمية لأنها تبدأ بـ .... (اسم – فعل – حرف)

(8) الولد مؤدب. كلمة الولد تُعرب.. . (فاعل – خبر – مبتدأ)

(9) المهندس بارع. كلمة بارع تُعرب:.. . (فاعل – خبر – مبتدأ)

(10) النباتات تنمو في الحديقة. كلمة (النباتات):... .

(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(11) المصري مجد. كلمة المصري تُعرب:................................... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(12) التلميذات مجتهدات. كلمة التلميذات مرفوعة بـ.......... (الضمة – الألف– الواو)

(13) الأمطار كثيرة. كلمة (الأمطار):...................... (مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(14) الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. كَلِمَةُ «مُشْرِقَة» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: ....

(مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(15) القِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ. كَلِمَةُ «القِرَاءَةُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: ....

(مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(16) (الأطفالُ – الأطفالَ) سعداءٌ بالرحلة إلى حديقةِ الحيوانِ.

(17) (الأبوابَ – الأبوابِ – الأبوابُ) مفتوحةٌ أمامَ الجميعِ.

أعرب الجملة الآتية: التلميذُ مجتهدٌ.



الكلمة	إعرابها
التلميذُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مجتهدٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

أعرب الجملة الآتية: الرسامُ بارعٌ.

الكلمة	إعرابها
الرسامُ	....
بارعٌ	....

أعرب الجملة الآتية: التلميذاتُ مجتهداتٌ.

الكلمة	إعرابها
التلميذاتُ	....
مجتهداتٌ	....

أعرب الجملة الآتية: الأعداءُ جبناءٌ.

الكلمة	إعرابها
الأعداءُ	....
جبناءٌ	....

أعرب الجملة الآتية: السماءُ صافيةٌ.

الكلمة	إعرابها
السماءُ	....
صافيةٌ	....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) ....رابحون. (اللاعبان – اللاعبين – اللاعبون)

(2) المصريون .... لوطنهم. (محبين – محبون – محبات)

(3) الفلاحون .... في عملهم. (نشيطان – نشيطات – نشيطون)

(4) الأمهات .... بأبنائهن. (رحيماتٍ – رحيماتٌ – رحيمتان)

(5) .... ماهرات في القراءة. (الطالباتُ – الطالباتِ – الطلاب)

(6) المخترعون .... (أذكياءُ – أذكياءٍ – أذكياءً)

(7) المصريون محبون لوطنهم. كلمة (المصريون): .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(8) التلميذات مجتهدات. كلمة (التلميذات) مرفوعة بـ..... (الضمة – الألف – الواو)

(9) المصريون مجدون. كلمة (مجدون) تعرب: .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(10) الولدان مؤدبان. كلمة (الولدان): .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(11) السيارةُ مسرعةٌ. كلمة (السيارة) .... (فاعل – مبتدأ – خبر)

(12) الحديقةُ .... (جميلةٌ – جميلةً – جميلةٍ)

(13) السماءُ صافيةٌ. الجملة السابقة جملة.............(اسمية – فعلية – استفهامية)

(14) القاهرة جميلة. كلمة (جميلة) مرفوعة بـ............ (الضمة – الفتحة – الكسرة)

(15) ....أشجار جميلة وكثيرة. (هذا – هذه – هؤلاء)

(16) التلميذانِ مجدانِ. مبتدأ مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(17) المعلماتُ مجداتٌ. مبتدأ مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(18) الفلاحُ نشيطٌ. خبر مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(19) التلميذان مجدان. المبتدأ مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

السؤال الأول: (أ) اقرأ، ثم أجب

العلم شرط لتقدم الأمم، وتقيم الدولة المدارس لتعليم أبنائنا، الاهتمام بالعلم هدفنا حتى تتقدم مصر بين الدول.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) كلمة (العلم) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) كلمة (شرط) تعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) كلمة (المدارس) جمع: .... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جملة اسمية: ....

(2) جمعًا: .... – نوعه: ....

(ج) اكْتَشِفِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْه وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً

– المعلمُ مجتهدًا. – ....

السؤال الثاني: (ب) اقرأ، ثم أجب

الشمس ساطعة في الصباح، ويذهب الفلاحون إلى الحقل، ويزرع الفلاح الأرض رغبة في زيادة الخير، والسماء صافية صباحا .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (ساطعة) تعرب: .... (خبر – فاعل – اسم مجرور)

(2) كلمة (الأرض) نوعها: .... (اسم – فعل – حرف)

(3) كلمة (السماء) تعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

– جمعا : .... ، واذكر نوعه: ....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة

– الزهرةُ.. (متفتحتان – متفتحة)

السؤال الثالث: (أ) اقرأ، ثم أجب

المؤمن الصادق محبوب من الله، وهو يغفر له الذنوب، ويُدخله الجنة.

(أ) أعرب ما تحته خط:

(1) المؤمن: ....

(2) محبوب: ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

(1) جملة اسمية: ....

(2) فعلا : .... واذكر نوعه: ....

(ج) يتقن العامل صنعته. (حول الجملة من فعلية إلى اسمية)

– ....

(د) أحمد زويل .... الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء. (أكمل بضمير غائب)

السؤال الرابع: (ب) اقرأ، ثم أجب

المعلمون محبون للتلاميذ، وهم يفتحون الطريق أمام كل تلميذ ليحقق أمله في الحياة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كلمة (المعلمون) تُعرب: .... (فاعل – مبتدأ – خبر – فعل)

(2) الضمير (هم) ضمير: .... (متكلم – مخاطب – غائب)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) خبرًا: ....، واذكر علامة إعرابه: ....

(2) حرف جر: ....

(ج) حدد نوع الجملة (اسمية – فعلية)

– القائد وسط الجنود. – ....

(د) الموظفون .... بعملهم. (أكمل بخبر مناسب)

القواعد النحوية

المبتدأ والخبر (المثنى)

الأمثلة : (1) التلميذانِ مجتهدانِ. (2) القطارانِ سريعانِ.

(3) الشجرتانِ مثمرتانِ. (4) الفلاحانِ نشيطانِ.

إذا كان (المبتدأ أو الخبر مثنى) تكون علامة الرفع هي (الألف)

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
- التلميذانِ بارعانِ.	خبر	الألف	مثنى
- القطارانِ سريعانِ.	-	-	- ....
- اللاعبانِ مميزانِ.	-	-	- ....
- الزهرتانِ جميلتانِ.	-	-	- ....
- الفلاحانِ نشيطانِ.	-	-	- ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) التلميذانِ مجدانِ. مبتدأ مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(2) المعلماتُ مجداتٌ. مبتدأ مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(3) الفلاحُ نشيطٌ. خبر مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

حول كل جملة من المفرد إلى المثنى كما في المثال

(1) المسافرُ عائدٌ. – المسافرانِ عائدانِ.

(2) الفريقُ فائزٌ. – ....

(3) التلميذةُ مجتهدةٌ. – ....

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) الصديقان .... (طيبان – طيبين)

(2)..متعاونتان في العمل. (الجارتان – الجارتين)

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

العلم شرط لتقدم الأمم، وتقيم الدولة المدارس لتعليم أبنائنا، الاهتمام بالعلم هدفنا حتى تتقدم مصر بين الدول.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) كلمة (العلم) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) كلمة (شرط) تعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جملة اسمية: ....

(2) جمعًا: .... – نوعه: ....

(ج) اكْتَشِفِ الخطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْهِ وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً

– المعلمان مجتهدين. – ....

السؤال الثاني: اقرأ ثم أجب

الشمس ساطعة في الصباح، ويذهب الفلاحون إلى الحقل، ويزرع الفلاح الأرض رغبة في زيادة الخير، والسماء صافية صباحا .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (ساطعة) تعرب: .... (خبر – فاعل – اسم مجرور)

(2) كلمة (الأرض) نوعها: .... (اسم – فعل – حرف)

(3) كلمة (السماء) تعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

– جمعا : ....، واذكر نوعه: ....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة

– الزهرتان.. . (متفتحتان – متفتحتين)

أعرب الجملة الآتية: التلميذان مجتهدان.



الكلمة	إعرابها
التلميذان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.
مجتهدان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.

أعرب الجملة الآتية: الرسامان بارعان.

الكلمة	إعرابها
الرسامان	ـ ....
بارعان	ـ ....

أعرب الجملة الآتية: الشجرتان مثمرتان.

الكلمة	إعرابها
الشجرتان	ـ ....
مثمرتان	ـ ....

أعرب الجملة الآتية: الطائران مغردان.

الكلمة	إعرابها
....	ـ ....
....	ـ ....

أعرب الجملة الآتية: العاملان ماهران.

الكلمة	إعرابها
....	ـ ....
....	ـ ....

القواعد النحوية

المبتدأ والخبر (جمع المذكر السالم)

الأمثلة

(1) المعلمونَ مجدونَ. (2) الصيادونَ نشيطونَ.

(3) المهندسونَ متفوقونَ. (4) المسلمونَ صادقونَ.

إذا كان (المبتدأ أو الخبر جمع مذكر سالما) تكون علامة الرفع هي (الواو)

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
المهندسون بارعون.	مبتدأ	الواو	جمع مذكر سالم
المعلمون مجدون.	-	-	- ....
المسلمون صادقون.	-	-	- ....
المهذبون محبوبون.	-	-	- ....
المتسابقون متنافسون	-	-	- ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) التلميذان مجدان . المبتدأ مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(2) المعلمون مجدون . المبتدأ مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(3) الفلاحُ نشيطٌ في عمله. الخبر مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

حول كل جملة من المفرد إلى جمع مذكر سالم كما في المثال

(1) المسافرُ عائدٌ . – المسافرون عائدون.

(2) الصيادُ بارعٌ. – ....

(3) المهندسُ مجدٌ . – ....



ضع خطًا تحت الكلمة الخاطئة في الضبط واكتب الجملة صحيحة

(1) التلميذَ مجتهدٌ. – ....

(2) المهندسين ماهرون – ....

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) ....رابحون. (اللاعبان – اللاعبين – اللاعبون)

(2) المصريون .... لوطنهم. (محبين – محبون – محبات)

(3) الفلاحون .... في عملهم. (نشيطان – نشيطات – نشيطون)

(4) الأمهات .... بأبنائهن. (رحيماتٍ – رحيماتٌ – رحيمتان)

(5) .... ماهرات في القراءة. (الطالباتُ – الطالباتِ – الطلاب)

(6) المخترعون .... (أذكياءٌ – أذكياءٍ – أذكياءً)

(7) المصريون محبون لوطنهم. كلمة (المصريون): .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(8) التلميذات مجتهدات. كلمة (التلميذات) مرفوعة بـ...... (الضمة – الألف – الواو)

(9) المصريون مجدون. كلمة (مجدون) تعرب: .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(10) الولدان مؤدبان. كلمة (الولدان): .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه

(1) المصريون محبين لوطنهم. – ....

(2) المشاهدون منتبهين. – ....

(3) الكتاب مفيدان. – ....

(4) اللاعبين ماهرون. – ....

(5) الحارسون يقظان. – ....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) السيارةُ مسرعةٌ. كلمة (السيارة) .... (فاعل – مبتدأ – خبر)

(2) الحديقةُ .... (جميلةٌ – جميلةً – جميلةٍ)

(3) السماءُ صافيةٌ. الجملة السابقة جملة.............. (اسمية – فعلية – استفهامية)

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الأول: القواعد النحوية

التلميذ المجتهد محبوب من المعلم، وهو يجلس في الفصل منتبهًا، ويكتب واجبه.

(أ) أعرب ما تحته خط:

(1) التلميذ: ....

(2) محبوب: ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

(1) جملة اسمية: ....

(2) ضميرا: ....، واذكر نوعه: ....

(ج) تفتحت الأزهار في الربيع. (حول الجملة من فعلية إلى اسمية)

- ....

(د) .... نذاكر دروسنا بجد واجتهاد. (أكمل بضمير متكلم مناسب)

السؤال الثاني: القواعد النحوية

المعلمون محبون للتلاميذ، وهم يفتحون الطريق أمام كل تلميذ ليحقق أمله.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كلمة (المعلمون) تُعرب: .... (فاعل – مبتدأ – خبر – فعل)

(2) الضمير (هم) ضمير: .... (متكلم – مخاطب – غائب)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) خبرًا: ....، واذكر علامة إعرابه: ....

(2) حرف جر: ....

(ج) حدد نوع الجملة (اسمية – فعلية)

- العصفور فوق الشجرة. - ....

(د) الموظفون .... بعملهم. (أكمل بخبر مناسب)

القواعد النحوية

الجملة الفعلية

الأمثلة: (1) فازَ المجتهدُ. (2) نامَ الكسولُ.

(3) نجحَ التلميذُ. (4) جلسَ التلميذُ.

- الجملة الفعلية تبدأ بـ (**فعل**) ويكون فعل (ماضي أو مضارع أو أمر)
- الجملة الفعلية لها ركنان (جزآن) - **فعل**: يدل على حدث في زمن محدد.
- **فاعل**: هو من قام بالفعل أو اتصف به.

(1) حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	الفعل	الفاعل
- نجحَ التلميذُ.	-............................	-............................
- فازَ المجتهدُ.	-............................	-............................
- اجتهدَ العمالُ.	-............................	-............................
- نجحتْ التلميذاتُ.	-............................	-............................

(2) ضع خطا تحت كل فاعل، ثم اكتبه بين القوسين:

(1) يقرأُ محمودٌ القصةَ في المكتبةِ. (..............................)

(2) يشتري الأَبُ الفاكهةَ. (..............................)

(3) سمعت ناديةُ الصوتَ. (..............................)

(4) يجلسُ باسمُ في الفصلِ. (..............................)

(3) أكمل كل جملة بفعل مناسب:

(1) ....التلميذُ إلى المدرسةِ مبكرًا.

(2) ....المعلمُ الدرسَ بصوتٍ مرتفعٍ.

(3) .... الفلاح المزرعة بالنباتات.

(4) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

(1) ذهبَ .... إلى المدرسة. (فاعل)

(2) .... التلميذ لوحة جميلة. (فعل ماضي)

(3) .... التلميذ في الفصل. (فعل مضارع)

(5) أعرب ما تحته خط (فعل – فاعل):

(1) جلسَ الأولادُ.(..)

(2) ذهبَ التلاميذُ(..)

(3) نامَ الكسولُ. (..)

(4) ينجحِ المجتهدُ.(..)

إعراب الفعل

- فعل ماضي مبني على الفتح
- فعل مضارع مرفوع بالضمة
- فعل أمر مبني على السكون

(6) أكمل بما بين القوسين

(1) .... عمال مصر المجدون. (ضمير متكلم)

(2) .... أشجار خضراء. (اسم إشارة)

(3) .... تلميذان مجتهدان. (ضمير غائب)

(7) اجعل الجملة للمثني والجمع. – التلميذُ مجتهدٌ في عمله.

– المثنى المذكر: ....

– الجمع المذكر: ....

(8) أكمل بما بين القوسين

(1) .... عمال بارعون. (ضمير غائب)

(2) .... شجرتان مثمرتان. (اسم إشارة)

(3) .... عمال مصر المجدون. (ضمير متكلم)

(9) أكمل بضمير غائب مناسب (هو – هي – هما – هم)

(1) .... مصريون. (3) .... مصريان.

(2) .... مصري. (4) .... مصرية.

الجملة الاسمية – الجملة الفعلية

– **الجملة الاسمية**: تبدأ باسم ، و تتكون من مبتدأ وخبر.
– **الجملة الفعلية**: تبدأ بفعل ، وتتكون من فعل وفاعل.

صنف الجمل بالجدول حسب نوع كل جملة:

(1) السماءُ ممطرةٌ .   (2) التعاونُ مفيدٌ .
(3) يُدعم المعلمُ المجتهدَ.   (4) يقرأ التلميذُ قصةً.

الجمل الاسمية	الجمل الفعلية
–	– ....
–	– ....

ضع خطا تحت الخطأ، ثم اكتب الجملة صحيحة كما في المثال:

(1) التلميذان مجتهدين.   – التلميذان مجتهدان.
(2) ذهبَ التلميذَ إلى المدرسةِ.   – ....
(3) المهذبين محبوبون.   – ....

ضع خطا تحت المطلوب بين القوسين:

(1) ذهبَ التلميذُ إلى المدرسةِ مبكرًا .   (الفاعل)
(2) التلاميذُ ناجحون في الامتحانِ.   (الخبر)
(3) التلميذان ناجحان في الاختبارِ.   (المبتدأ)

حول الجملة من المفرد إلى المثنى ثم الجمع مراعيا علامة الرفع:

المفرد	المثنى	الجمع
– المسلمُ صادقٌ.	–	– ....
– التلميذُ ماهرٌ.	–	– ....

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) رسم التلميذ لوحة. كلمة (التلميذ) .... (فاعل – مبتدأ – خبر)

(2) نجح الطالب في الامتحان. كلمة (الطالب) .... (فاعل – مبتدأ – خبر)

(3) يجمع الفلاحون الثمار. كلمة (يجمع) .... (فعل – فاعل – مبتدأ)

(4) اللوحة رائعة. الجملة السابقة جملة.................(اسمية – فعلية – استفهامية)

(5) الأمطار كثيرة. كلمة (الأمطار):............(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(6) هل أشرقت في الكون حضارة بدون معلم........ (، – : – ؟ – !)

(7) علمني أبي مساعدة الضعيف. كلمة (مساعدة):..

(اسم – فعل – حرف)

(8) مصر متحفٌ كبير. كلمة (متحف) اسم لأنها: ....

(يسبقها حرف جر – بها تنوين – تبدأ بـ (أل) – يسبقها يا النداء)

(9) " مصر دولة عظيمة .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(10) ما أجمل النيل .... (، – : – ؟ – !)

(11) يذاكر التلاميذ دروسهم بجد. كلمة (التلاميذ):..

(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(12) يعمل المهندسون بجد. كلمة (المهندسون):..

(فاعل – مبتدأ – خبر)

(13) "ذهب التلميذ إلى المدرسة. كلمة التلميذ.........(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف)

(14) هل تحب أنت وطنك .... (، – : – ؟ – !)

(15) يذاكر التلاميذ دروسهم بجد. كلمة (التلاميذ) نوعها: ....

(مفرد – مثنى – جمع – حرف)

القواعد النحوية **الفاعل** (المفرد – جمع التكسير – جمع مؤنث سالم)

الأمثلة : (1) فازَ المجتهدُ. (3) جاءَ المعلمُ.
(2) يجلسُ الأولادُ. (4) نجحتْ التلميذاتُ.

– الجملة الفعلية تبدأ بـ (فعل).

– الجملة الفعلية لها ركنان – **فعل:** يدل على حدث في زمن محدد.

– **فاعل:** هو من قام بالفعل أو اتصف به.

(أ) أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
– جلسَ التلميذُ.	فاعل	الضمة	مفرد
– سافرَ الرجلُ.	–	–	– ....
– يلعبُ الأولادُ.	–	–	– ....
– جرى المتسابقُ.	–	–	– ....
– تذاكرُ التلميذاتُ.	–	–	– ....

(ب) أكمل بما بين القوسين:

(1) شرح .... الدرس. (فاعل مفرد)

(2) .... التلميذ لوحة جميلة. (فعل ماضي)

(3) جلس .... في الفصلِ. (فاعل جمع تكسير)

(ج) حول الجملة الاسمية إلى فعلية:

(1) المديرُ كرمَ المتفوقَ. – ....

(2) الصيادُ يرمي الشبكةَ. – ....

(3) نهرُ النيلِ يجري بالخير. – ....

(4) مديرُ المدرسةِ دخلَ فصلَنا. – ....

(د) ضع خطا تحت الفاعل، ثم اذكر نوعه من حيث العدد:

(1) حضرَ الأصدقاءُ الحفل مساءً. (..............................)

(2) عاد العمالُ إلى البيت مبكرا. (..............................)

(3) تعالجُ الطبيبةُ المرضى في المشفى. (..............................)

(4) تشرحُ المعلماتُ الدروس باجتهاد. (..............................)

(5) قرأَ الولدُ القصةَ في المكتبةِ. (..............................)

(6) تساعدُ الممرضاتُ الأطباء. (..............................)

(هـ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) ذهبَ..............................إلى الحديقةِ. (الأطفالَ – الأطفالُ – الأطفالِ)

(2) يقفُ..............................الآلات صباحًا. (العمالُ – العمالِ – العمالَ)

(3) جلست..............................في الفصلِ. (الطالباتِ – الطالباتَ – الطالباتُ)

(4) ينظف .... شوارع المدينة. (العاملَ – العاملُ – العاملِ)

(5) وقفَ.............................. أمام التلاميذ. (المعلمُ – المعلمَ – المعلمِ)

(و) اقرأ، ثم أجب

الشمس ساطعة في الصباح، ويذهب الفلاح إلى الحقل، ويزرع الفلاح الأرض رغبة في زيادة الخير، والسماء صافية صباحا .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (ساطعة) تعرب: .... (خبر – فاعل – اسم مجرور)

(2) كلمة (الفلاح) نوعها: .... (خبر – فاعل – اسم مجرور)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

– فعلا: ....، واذكر نوعه: ....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة

– يشرح .... الدرسَ. (المعلمُ – المعلمَ – المعلمِ)

أعرب الجملة الآتية: جلسَ التلميذُ.

احفظ

إعرابها	الكلمة
فعل ماضي	جلس
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	التلميذُ

أعرب الجملة الآتية: نجحَ المجتهدُ.

إعرابها	الكلمة
....	نجحَ
....	المجتهدُ

أعرب الجملة الآتية: يتجمعُ الأصدقاءُ.

إعرابها	الكلمة
....	يتجمعُ
....	الأصدقاءُ

أعرب الجملة الآتية: تتفوقُ التلميذاتُ.

إعرابها	الكلمة
....	تتفوقُ
....	التلميذاتُ

أعرب الجملة الآتية: نامَ الولدُ.

إعرابها	الكلمة
....	نامَ
....	الولدُ

الفاعل (مثنى)

الأمثلة: (1) فازَ المجتهدانِ. (3) جاءَ المعلمانِ.
(2) يجلسُ الولدانِ. (4) نجحتْ التلميذتانِ.

- إذا كان (الفاعل مثنى) تكون علامة الرفع هي (الألف)
- نضع تحت (النون) في آخر الكلمة المثنى (كسرة)

(1) أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
- جلسَ التلميذانِ.	فاعل	الألف	مثنى
- يلعبُ الولدانِ.	-............................	-............................	-....................................
- جرى المتسابقانِ.	-............................	-............................	-....................................
- يذاكرُ المجتهدانِ.	-............................	-............................	-....................................
- يجتهدُ الصديقانِ.	-............................	-............................	-....................................

(2) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) جلسَ الولدانِ. الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)
(2) نجحَ المجتهدُ. الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)
(3) يذاكرُ التلاميذُ. الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(3) أكمل كل جملة بفاعل مثنى:

(1) تعادلَ .... في المباراةِ.
(2) طارَ .... فوقَ الشجرةِ.
(3) جلسَ .... في الفصلِ.

الفاعل (جمع المذكر السالم)

الأمثلة: (1) فازَ المجتهدونَ. (3) جاءَ المعلمونَ.

(2) يجلسُ العاملونَ. (4) نجح المجدونَ.

- إذا كان (الفاعل جمع مذكر سالم) تكون علامة الرفع هي (الواو)
- نضع فتحة فوق (النون) في آخر الكلمة إذا كانت جمع مذكر سالم

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
- جلسَ الصيادون.	فاعل	الواو	جمع مذكر سالم
- سافرَ السائحون.	-	-	- ....
- يلعبُ اللاعبون.	........................-	-	- ....
- جرى المتسابقون.	........................-	-	- ....
- يذاكرُ المجتهدون.	........................-	........................-	................................-

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) جلس الولدان . الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الوا)

(2) نجح المجتهدون. الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(3) يذاكر التلاميذ. الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

اجعل الفاعل في كل جملة مرة للمثنى ومرة للجمع مع الضبط:

(1) قرأَ التلميذُ الدرسَ. - .... - ....

(2) شرحتِ المعلمةُ النصَ.- .... - ....

(3) زار السائح المتحف. - .... - ....

اقرأ ثم أجب:

أسوان مدينة جميلة، يسافر السائحون إلى أسوان للاستمتاع بجوها شتاءً، هي مدينة جميلة، يتمتع هؤلاء السياح بجوها المعتدل.

(أ) تختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كلمة (مدينة) : .... (مبتدأ – خبر – فاعل)

(2) كلمة (يسافر) فعل: .... (ماضي – مضارع – أمر)

(3) كلمة (إلى) : .... (اسم – فعل – حرف)

(4) كلمة (السائحون) فاعل مرفوع بـ: .... (الضمة – الألف – الواو)

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

(1) جملة اسمية: ....

(2) جملة فعلية: ....

(3) اسم إشارة: ....

(4) جمعًا: ....

(ج) صوب ما تحته خط:

(1) هؤلاء أشجار جميلة . (.......................................)

(2) يأتي السائحين إلى مصر. (.......................................)

(3) التلاميذ يذاكر الدرس. (.......................................)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) جلس التلميذان . الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(2) فرح الفائزون.الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(3) يجتهد العمال . الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

حول الجملة الاسمية إلى فعلية، والفعلية إلى اسمية:

(1) يشرحُ المعلمُ الدرس. - ....

(2) النيلُ يعطي مصر الخير. - ....

(3) حديقة الحيوان تفتح صباحً. - ....

(4) دخلَ مديرُ المدرسةِ فصلَنا. - ....

رتب من الكلمات مرة جملة فعلية ومرة جملة اسمية:

الكلمات	جملة فعلية	جملة اسمية
الوردة – الولد – قطف	-	- ....
الواجب – التلميذ – كتب	-	- ....

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(1) ذهبَ .... إلى المدرسةِ مبكرًا. (فاعل جمع تكسير)

(2) .... مجتهدان. (مبتدأ مثنى)

(3) .... ناجحات. (مبتدأ جمع مؤنث سالم)

(4) الحديقة .... (خبر مفرد)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) يذهب .... إلى النهر صباحًا. (الصيادُ – الصيادَ – الصيادِ)

(2) التلميذان .... (مجتهدون – مجتهدين – مجتهدان)

بين علامة رفع ما تحته خط مع توضيح السبب:

الجملة	علامة الرفع	السبب
- التلميذان مجتهدان.	-	- ....
- العلماءُ نجباء.	-	- ....
- يشرحُ المعلمون.	-	- ....

إفراد الفعل مع الفاعل

- الجملة الفعلية تبدأ بـ (فعل) ..

إذا بدأت الجملة بفعل لا نضع به علامة التثنية (ان) أوعلامة الجمع (ون) مثل:

- يشرح المعلم الدرس.
- يذاكر التلميذان دروسهما.
- يزرع الفلاحون المزرعة.

- يشرح المعلم.
- يشرح المعلمان.
- يشرح المعلمون.

الفعل في أول الجملة الفعلية يكون دائمًا في حالة الإفراد.

المضارع مع المذكر	المضارع مع المؤنث
(1) يشرح المعلم الدرس.	(1) تشرح المعلمة الدرس.
(2) تشرح المعلمان الدرس.	(2) تشرح المعلمتان الدرس.
(3) يشرح المعلمون الدرس.	(3) تشرح المعلمات الدرس.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) ....التلاميذ في الفصل. (يجلس – جلست – جلسوا)

(2) التلميذان .... الواجب. (يكتب – يكتبان – يكتبون)

(3) المصريون .... وطنهم. (يحب – يحبان – يحبون)

(4) ....السائحان إلى المتحف. (يذهب – يذهبان – يذهبون)

(ب) أجب ما هو مطلوب بين القوسين:

(1) المصريون يحبون وطنهم. (ابدأ الجملة بالفعل)

- ....

(2) المهندسون يجتهدون في العمل. (ابدأ الجملة بالفعل)

- ....

القواعد النحوية:

التلميذ المجتهد محبوب من المعلم، يجلس الولد في الفصل منتبهًا، ويكتب واجبه.

(أ) أعرب ما تحته خط:

(1) التلميذ: ....

(2) محبوب: ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

(1) جملة اسمية: ....

(2) جملة فعلية: ....

(ج) تفتحت الأزهار. (حول الجملة من فعلية إلى إسمية)

– ....

(د) يستيقظ الفلاح من النوم .... (أكمل بظرف زمان)

القواعد النحوية:

التعليم مفيد للناس، هو يفتح الطريق أمام كل فرد ليحقق أمله في الحياة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كلمة (التعليم) تُعرب: .... (فاعل – مبتدأ – خبر – فعل)

(2) كلمة (يفتح) فعل: .... (ماضي – مضارع – أمر)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) ظرف مكان: ....

(2) حرف جر: ....

(ج) حدد نوع الجملة (إسمية – فعلية):

– العصفور فوق الشجرة. – ....

(د) .... هند الواجب. (أكمل بفعل مناسب)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

الصياد نشيط، يذهب الصياد إلى النهر صباحًا، والجوُ حارٌ في الصيف.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (نشيط) تُعرب: .... (مبتدأ - خبر - فاعل)

(2) كلمة (نشيط) تُعرب: .... (مبتدأ - خبر - فاعل)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جملة اسمية: .... (2) فاعلا: ....

(ج) أكمل بما بين القوسين:

(1) .... مجتهد في العمل. (مبتدأ)

(2) الحديقة .... (خبر)

(د) هذا تلميذ مجتهد. (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

- مثنى مذكر: ....

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

النيل شريان الحياة في مصر، يروي الفلاحون أرضهم صباحًا، نيلنا نهر الخير

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) كلمة (شريان) تُعرب: ....

(2) كلمة (الفلاحون) تعرب: ....

(ب) أكمل بما بين القوسين

(1) أَذْهَبُ........................المَدْرَسَةِ صَبَاحًا. (حرف جر)

(2) يقف المعلم .... التلاميذ. (ظرف مكان)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

الكتاب **خير** صديق في الحياة، يقرأ **المتعلمون** الكتب في المدرسة **صباحًا**.

(1) كلمة (خير) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل)

(2) كلمة (المتعلمون) فاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(3) كلمة (صباحًا) تُعرب: .... (ظرف زمان – ظرف مكان)

أكمل بما بين القوسين:

(1) أَذْهَبُ.......................المَدْرَسَةِ صَبَاحًا. (حرف جر)

(2) يقف المعلم .... التلاميذ. (ظرف مكان)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

العلم **شرط** لتقدم الأمم، وتقيم الدولة **المدارس** لتعليم أبنائنا، الاهتمام بالعلم هدفنا حتى تتقدم مصر بين الدول.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1- كلمة (العلم) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

2- كلمة (شرط) تعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

3- كلمة (المدارس) جمع: .... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

1- جملة اسمية: ....

2- فاعل: .... – علامة إعرابه: ....

(ج) اكْتَشِفِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْهِ وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً:

– يَا محمد، ذاكري دروسك. – ....

القواعد النحوية

الفاعل

اقرأ الجمل، ثم لاحظ:

اسم ظاهر	ضمير متصل	ضمير مستتر
كتبَ التلميذُ الدرسَ.	كتبتُ الواجبَ.	لا تهملِ الواجبَ.
حضر المعلمُ مبكرًا.	شاهدنا الأسد في الحديقة.	ندافعُ عن الوطنِ.
فاز التلميذُ بالجائزة.	التلاميذ كتبوا الدرسَ.	الطبيب يعالجُ المريض.
يقرأ الولدُ القصةَ.	التلميذات كتبن الواجب.	اجتهدْ في عملِكَ.
كافأت المعلمةُ المجتهدَ.	سمعنا الأخبار.	أكتبُ الواجب.

لاحظ أن

الفاعل إذا لم يظهر في الجملة يكون ضميرًا مستترًا

تذكر أن

الفاعل لا يأتي قبل الفعل.

- المعلمُ يشرحُ الدرسَ.

- الفاعل في الجملة (ضمير مستتر)، وكلمة (المعلم) تُعرب : مبتدأ

(أ) حدد نوع الفاعل

(1) تشرح المعلمة الدرس. الفاعل هنا: (اسم ظاهر – ضمير متصل – ضمير مستتر)

(2) التلاميذ يحبون المعلم.الفاعل هنا: (اسم ظاهر – ضمير متصل – ضمير مستتر)

(3) قرأتُ قصةً وكتابًا. الفاعل هنا: (اسم ظاهر – ضمير متصل – ضمير مستتر)

(4) نام الطفلُ مبكرًا. الفاعل هنا: (اسم ظاهر – ضمير متصل – ضمير مستتر)

(5) لا تترك الخير. الفاعل هنا: (اسم ظاهر – ضمير متصل – ضمير مستتر)

(ب) اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر

(1) المهندس يبني البيت. .... (أنا – هو – هي – أنتَ)

(2) نحب وطننا مصر. .... (هم – هو – نحن – أنتَ)

(3) التلميذة تتقن عملها. .... (أنا – هو – هي – أنتِ)

(4) لا تكذب. .... (هم – هو – نحن – أنتَ)

(5) أحبُ الأشجار والأزهار. .... (أنا – هو – هي – أنتِ)

(ج) حدد الضمير المستتر كما في المثال

(1) اقرأ القصص والكتب. – الفاعل ضمير مستتر تقديره ....أنتَ........

(2) لا تُصاحب الكذاب. – الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

(3) أحبُ أصدقائي. – الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

(4) أذهبُ إلى المدرسة صباحًا. – الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

(5) نقرأُ الدرس بصوت مرتفع. – الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

(د) حدد الضمير واذكر نوعه كما في المثال:

(1) ذهبتُ إلى المدرسة مبكرًا. – الضمير ....ضمير متصل..........

(2) أنتم تحبون وطنكم مصر. – الضمير ....

(3) نحن نجتهد في العمل. – الضمير ....

(4) التلاميذ كتبوا الدرس. – الضمير ....

(5) هم يحبون الوطن. – الضمير ....

(هـ) أنتَ تلميذٌ مجتهدٌ. (اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر، والجمع المذكر).

(1) المثنى المذكر: ....

(2) الجمع المذكر: ....

أعرب الجملة الآتية: نجحَ المجتهدُ.

الكلمة	إعرابها
نجحَ	....
المجتهدُ	....

أعرب الجملة الآتية: يتجمعُ الأصدقاءُ.

الكلمة	إعرابها
يتجمعُ	....
الأصدقاءُ	....

أعرب الجملة الآتية: ....

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....

أعرب الجملة الآتية: ....

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....

أعرب الجملة الآتية: ....

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....

أعرب الجملة الآتية: ....

الكلمة	إعرابها
....	....

أعرب الجملة الآتية: ....

الكلمة	إعرابها
....	....

أعرب الجملة الآتية: ....

الكلمة	إعرابها
....	....

أعرب الجملة الآتية: ....

الكلمة	إعرابها
....	....

أعرب الجملة الآتية: ....

الكلمة	إعرابها
....	....